

Intervention précoce en Ergothérapie (0-3ans)

Mise en pratique concrète

Objectifs :

Nombreux sont les ergothérapeutes qui souhaitent travailler avec des tout-petits, nous proposons déjà une formation sur le développement neurotypique de l'enfant et les évaluations à réaliser lorsque l'on suspecte un Trouble Neuro Développemental. L'intervention précoce en Ergothérapie s'inscrit dans la continuité.

L'objectif de la formation est de développer les connaissances des ergothérapeutes pour :

- * Comprendre les enjeux de l'intervention précoce en ergothérapie.
- * Intervenir auprès des acteurs et structures de la petite enfance.
- * S'adapter à la particularité de l'accompagnement du tout-petit en ergothérapie.
- * Favoriser l'inclusion du parent dans l'accompagnement en ergothérapie.
- * Organiser ses séances de soins
- * Aménager son cabinet, pour cette tranche d'âge

Contenu de formation :

Jour 1

- Introduction :
- Rappels sur le développement sensori-moteur, cognitif et social bébé/jeune enfant
- Ergothérapie dans la petite enfance, dans le monde et en France.
 - Prévention :
- Travail auprès des acteurs/structures de la petite enfance (crèche, Ass mat, RPE, PMI)
- Mode de communication (ateliers, soirées d'information, formations).
 - Intervention :
- Intervention précoce en France – point sur les parcours de soins (PCO, CAMPS)
- Point sur les modèles de pratique.
- Evaluation basée sur les plaintes occupationnelles.

Jour 2

- L'intervention précoce en Ergothérapie :
- Engagement de l'enfant : comment obtenir sa participation et créer la motivation ?
- Evolution du jeu chez l'enfant – évolution du matériel de rééducation.
- Aménagement des espaces (maison/cabinet).
 - Rôle des parents dans l'intervention précoce
- Co-occupation parent-enfant.
- Guidance parentale/partenariat parental.
- Définition d'objectifs.

Dates et lieux 2027 :

5/6 juillet à LILLE

2/3 décembre à PARIS

Prérequis :

Être Ergothérapeute DE

Compétences visées, relatives au diplôme d'Etat d'Ergothérapeute (cf. Arrêté du 5 Juillet 2010) : C1, C2 et C3.

Moyens pédagogiques :

Apport théorique, support power point et vidéo

Échanges - Etudes de cas et ateliers
Les stagiaires sont encouragés à apporter leurs propres études de cas cliniques.

Moyens Techniques :

Les supports de cours sont téléchargeables sur une plateforme

Modalités d'évaluation et suivi des pratiques :

L'atteinte des objectifs de la formation sera évaluée tout au long de la formation par des mises en situation, ainsi qu'au travers d'un questionnaire en fin de formation. La formation est basée sur la pratique et sera directement applicable dans votre quotidien professionnel.

Modalités financières

Tarif : 430 €

2 jours en présentiel

Possibilité de prise en charge auprès du FIF-PL (pour les libéraux) ou de votre OPCO.

Formateur :

Doriane MADELINE est ergothérapeute diplômée en 2013 (Créteil). Titulaires d'un DU Troubles des Apprentissages, elle s'est formée à l'intégration sensorielle et aux réflexes archaïques, ainsi qu'à la rééducation sensori-motrice du bébé et aux Troubles Alimentaires Pédiatriques. Monitrice de portage certifiée depuis 2020 et formée Handiparentalité, elle intervient régulièrement auprès des tout-petits, de leurs familles et des structures d'accueil. Après un exercice dans différentes structures en pédiatrie (IEMS, CAMPS, SESSAD moteur), elle travaille aujourd'hui, en libéral.

SANTE FORMATION

58 rue de Sercq, ZA du Croissant, 50380 Saint PAIR sur MER

Tél : 06.77.37.72.88, inscription@santeformation.org

N° de déclaration d'activité : 25 50 010 1850 enregistré auprès du préfet de Basse Normandie

Organisme certifié QUALIOPi dans le cadre des actions de formation, N°FO476

V1-2027