

Accompagnement des enfants avec TDAH, en Ergothérapie

Objectifs :

- Acquérir des connaissances approfondies sur le TDAH et sur les impacts sur le comportement, la concentration et les interactions sociales de l'enfant.
- Évaluer l'impact du TDAH sur les occupations de l'enfant.
- Identifier les approches favorisant l'engagement occupationnel de l'enfant.
- Élaborer un plan d'interventions centrées sur l'enfant.
- Favoriser l'inclusion scolaire et les apprentissages scolaires des enfants TDAH.
- Informer et communiquer auprès des familles et des enseignants sur le TDAH.

Contenu de formation :

Partie 1 : distanciel

Introduction

TDAH : comprendre

- Symptômes, prévalence, facteurs de risques
- Découvertes récentes
- Diagnostic
- Caractéristiques cliniques
- TDAH et fonctions exécutives
- Comorbidités

Approches thérapeutiques générales :

- Recommandation de bonnes pratiques HAS
- Traitements médicamenteux
- Thérapies psychosociales et cognitivo-comportementales
- Programme d'entraînements aux habiletés parentales
- Approches sensorielles et sensorimotrices
- Accompagnements dans les habiletés sociales

Partie 2 : Présentiel

Jour 1

Impact du TDAH sur les occupations.

Évaluation en ergothérapie.

Interventions en ergothérapie :

- Plan d'intervention
- Adaptation de l'environnement
- Favoriser la concentration
- Enseignement de stratégies pour gérer les symptômes
- Partenariat, soutien des parents et des enseignants
- Favoriser le rendement occupationnel par les métacognitions
- Développement des habiletés sociales

Jour 2

Approches Thérapeutiques complémentaires
Etude de cas

Dates et lieux 2027 :

10/11 juin BEYNOST (69)
25/26 novembre RENNES

Les vidéos en distanciel sont accessibles 24h/24h le mois précédent le présentiel.

Prérequis :

Être Ergothérapeute DE.
Compétences visées, relatives au diplôme d'Etat d'Ergothérapeute (cf. Arrêté du 5 Juillet 2010) : C1, C2 et C3.

Moyens pédagogiques :

Apport théorique, support power point et vidéo
Échanges - Etudes de cas
Présentation de matériel

Moyens Techniques :

Les supports de cours sont téléchargeables sur une plateforme

Modalités d'évaluation et suivi des pratiques :

L'atteinte des objectifs de la formation sera évaluée tout au long de la formation par des mises en situation, ainsi qu'au travers d'un questionnaire en fin de formation. La formation est basée sur la pratique et sera directement applicable dans votre quotidien professionnel.

Modalités financières

Tarif : 480 €

5h en distanciel + 2 jours en présentiel

Possibilité de prise en charge auprès du FIF-PL (pour les libéraux) ou de votre OPCO.

Formateurs :

Sabrina VALENTINI est ergothérapeute depuis 2013. Elle est également titulaire d'un master 1 en sciences de l'éducation.

Dès 2014, elle s'installe en libéral et travaille avec des enfants présentant des Troubles Neuro-Développementaux. En parallèle, elle travaille dans différents établissements SESSAD Autisme, SESSAD ADAPT, IME. Très tôt dans sa pratique, elle s'intéresse aux TDAH et se forme PIFAM, Barkley, ETP. Elle réalise actuellement un DIU TDAH.

Elle a par ailleurs fait de nombreuses formations complémentaires en intégration sensorielle, réflexes archaïques, TAP, développement de l'enfant, MCRO, TEACCH, ABA...

SANTE FORMATION

58 rue de Sercq, ZA du Croissant, 50380 Saint PAIR sur MER

Tél : 06.77.37.72.88, inscription@santeformation.org

N° de déclaration d'activité : 25 50 010 1850 enregistré auprès du préfet de Basse Normandie

Organisme certifié QUALIOPI dans le cadre des actions de formation, N°FO476

V1-2027