

L'IA au service de l'Ergothérapie :

Une pratique augmentée pour faciliter le quotidien de l'Ergo : Analyse, Rédaction, Recherche, ...

Comprendre les modèles d'IA générative au travers d'exemples concrets (ChatGPT, Mistral, ...) et appliquer son utilisation dans la rédaction des écrits quotidiens en ergothérapie en utilisant des prompts efficaces.

Objectifs spécifiques :

- Définir et comprendre l'IA générative et ses champs d'application.
- Comprendre le modèle des principales IA, leurs fonctionnalités avancées et leur personnalisation adaptée à l'ergothérapie.
- Etablir les liens avec le modèle de raisonnement clinique d'un ergothérapeute.
- Apprendre et appliquer des prompts efficaces à travers différentes méthodes de rédaction.
- Appliquer les bonnes pratiques en termes de respect de vie privée et de protection des données sensibles.
- Déployer une pensée critique envers les systèmes d'IA générative.
- Savoir rester en veille sur les questions du numérique en santé.

Séquence 1 : Définir l'IA générative et son application dans le domaine de la thérapie et du soin.

Séquence 2 : Comprendre les modèles de Chat-GPT et Mistral.

Séquence 3 : Comprendre les éléments clefs d'un prompt efficace en ergothérapie.

Séquence 4 : Pratique et démonstration : exemple d'analyse qualitative de plusieurs évaluations en ergothérapie, exemple de création d'outils d'évaluations en pédiatrie etc.

Séquence 5 : Que sont les GPT ? Quel GPT pour rédiger efficacement des objectifs d'accompagnement en ergothérapie ?

Séquence 6 : IA et protection des données en ergothérapie.

Séquence 7 : Considérations éthiques, écologiques et géopolitiques de l'IA générative.

Séquence 8 : Veille numérique, glossaire et ressources complémentaires.

Séquence 9 : Live.

Formateur :

Marine TOSSER, est Ergothérapeute diplômée en 2010 (Berck sur Mer). Elle complète son cursus avec un Master1 en Sciences de l'Education. Après avoir exercé principalement en pédiatrie, au sein de diverses institutions médico-sociales, elle ouvre son cabinet libéral à Châteaulin (29). Elle reçoit majoritairement des enfants présentant un trouble neuro-développemental. Elle est formée à différentes approches d'intervention : IS, CO-OP, Cog Fun... Elle pratique également la médiation animale et végétale au sein d'un cabinet d'ergothérapie en pleine nature.

Partie se former au Québec auprès de Martine Brousseau (PhD, OT) autour de la rédaction des dossiers cliniques en ergothérapie. Elle revient en France et participe à l'écriture de l'ouvrage collectif le guide du diagnostic en ergothérapie (2017).

En parallèle, elle est formatrice pour le projet START Bretagne depuis 2022.

Santé Formation

58 rue de Sercq, ZA du Croissant, 50380 Saint PAIR sur MER

Tél : 06.83.03.24.86 – inscription@santeformation.org

N° de déclaration d'activité : 25 50 010 1850 enregistré auprès du préfet de Basse Normandie

Organisme certifié QUALIOP dans le cadre des actions de formation, N°FO476

E-learning 2025 :

À partir du 1 octobre

Accessible pendant 3 mois

Live au choix :

Lundi 1 décembre 18h/21h

Vendredi 5 décembre 9h/12h

10 séquences

Temps de visionnage : 7h

Temps de travail personnel : 4h

Temps d'échange 3h

Lieu :

Cette formation peut être proposée sur site sur 2 jours

Public et prérequis :

Être titulaire du diplôme d'Etat d'Ergothérapeute.

Compétences visées, relatives au diplôme d'Etat

d'Ergothérapeute (cf. Arrêté du 5 Juillet 2010) : C1, C2 et C3.

Moyens pédagogiques :

Exposés théoriques sous forme de PowerPoint

Etudes de cas

Vidéo

Echanges et discussions

Moyens techniques :

Les supports de cours sont téléchargeables sur une plateforme.

Modalités :

Coût de la formation : 250 € TTC
Possibilité faire une demande de prise en charge auprès du FIF-PL ou votre OPCO.

Modalités d'évaluation et suivi des pratiques :

L'atteinte des objectifs de la formation sera évaluée tout au long de la formation par des QUIZ, ainsi qu'au travers d'un questionnaire en fin de formation.

Pendant toute votre formation vous disposez d'un espace de discussion, avec le formateur et les stagiaires.

V2-0725/2025