

Intervention précoce en Ergothérapie (0-3ans)

Mise en pratique concrète

Objectifs :

Nombreux sont les ergothérapeutes qui souhaitent travailler avec des tout-petits, nous proposons déjà une formation sur le développement neurotypique de l'enfant et les évaluations à réaliser lorsque l'on suspecte un Trouble Neuro Développemental.

L'intervention précoce en Ergothérapie s'inscrit dans la continuité.

L'objectif de la formation est de développer les connaissances des ergothérapeutes pour :

- * Obtenir l'engagement de l'enfant
- * Se positionner avec le parent
- * Organiser ses séances de soins
- * Aménager son cabinet
- * Favoriser la participation du tout petit et répondre aux besoins des parents.

Contenu de formation :

Jour 1

✚ Introduction :

→ Brefs rappels et étapes clé du développement sensori-moteur, cognitif et social

→ L'ergothérapie en intervention précoce.

✚ Mobiliser l'engagement du jeune enfant :

→ L'évolution des différents jeux de 0 à 3 ans

→ Stratégies motivationnelles

→ Atelier 1 : les jeux qui soutiennent la motivation

→ Atelier 2 : repenser l'organisation de l'espace pour favoriser les opportunités de jeu.

✚ Place des parents dans l'intervention précoce :

→ Co-occupation parent-enfant

→ Parentalité et handicap : comprendre les enjeux

→ Guidance et accompagnement parental

→ Définir des objectifs fonctionnels avec les parents

→ Atelier 3 : jeux de rôle

Jour 2

✚ L'intervention précoce en Ergothérapie :

→ Actualisation des connaissances et revue de littérature

→ L'ergothérapeute dans le paysage paramédical en France

→ Les différentes approches recommandées

Atelier 4 : concevoir des boîtes de matériel prête à l'emploi

✚ Spécificité de l'intervention précoce pour les 0-1 an

→ Objectifs de l'intervention précoce

→ Cas cliniques

→ S'équiper pour cette tranche d'âge

Atelier 5 : études de cas

✚ Difficultés rencontrées en intervention précoce :

→ Motivation et centres d'intérêt de l'enfant

→ Difficultés attentionnelles, communicationnelles, relationnelles, de séparation et de transition

Atelier 6 : travail de groupe

Formateurs :

Juliette LEQUINIO est ergothérapeute en pédiatrie depuis 2008. Elle a travaillé en SESSAD, en libéral et en équipe d'appui TSA. Elle travaille actuellement en CAMSP avec de jeunes enfants. Elle est co-auteurice de « 100 idées pour favoriser l'autonomie chez l'enfant, grâce à l'ergothérapie ». Elle est experte au sein du comité de lecture des recommandations HAS « Troubles du neurodéveloppement - Repérage et orientation des enfants à risque - RECOMMANDATION DE BONNE PRATIQUE » - 17 mars 2020.

Juliette a fait de nombreuses formations sur le TSA, elle est formée en CAA et à l'intervention précoce.

SANTE FORMATION

58 rue de Sercq, ZA du Croissant, 50380 Saint PAIR sur MER

Tél : 06.77.37.72.88, inscription@santeformation.org

N° de déclaration d'activité : 25 50 010 1850 enregistré auprès du préfet de Basse Normandie

Organisme certifié QUALIOP1 dans le cadre des actions de formation, N°FO476

Dates et lieux 2024 :

20/21 juin à GRANVILLE

3/4 OCTOBRE à LYON

Prérequis :

Être Ergothérapeute DE

Compétences visées, relatives au diplôme d'Etat d'Ergothérapeute (cf. Arrêté du 5 Juillet 2010) : C1, C2 et C3.

Moyens pédagogiques :

Apport théorique, support power point et vidéo

Échanges - Etudes de cas et ateliers
Les stagiaires sont encouragés à apporter leurs propres études de cas cliniques.

Moyens Techniques :

Les supports de cours sont téléchargeables sur une plateforme

Modalités d'évaluation et suivi des pratiques :

L'atteinte des objectifs de la formation sera évaluée tout au long de la formation par des mises en situation, ainsi qu'au travers d'un questionnaire en fin de formation.

La formation est basée sur la pratique et sera directement applicable dans votre quotidien professionnel.

Modalités financières

Tarif : 430 €

2 jours en présentiel

Possibilité de prise en charge auprès du FIF-PL (pour les libéraux) ou de votre OPCO.