

La motricité fine en pédiatrie :

Compétences cliniques pour l'ergothérapeute

Objectif général :

Développer ses connaissances sur le processus ergothérapeutique appliqué aux enfants présentant un retard de développement ou atypies de la motricité pour être en capacité de réaliser bilans et interventions

Objectifs spécifiques :

Utiliser la terminologie adéquate lors de ses communications professionnelles et à l'adapter à différents auditoires selon le contexte. Réaliser avec efficacité les différentes étapes du processus ergothérapeutique. Faire des liens entre le développement des composantes de la motricité fine et le fonctionnement dans les activités de la vie quotidienne. Sélectionner et administrer une batterie d'évaluation standardisée appropriée aux besoins. Effectuer des observations cliniques. Réaliser un processus de collecte de données efficace. Analyser ses résultats d'évaluation et rédiger des comptes rendus. Sélectionner et prioriser les objectifs, rédiger un plan d'intervention. Faire des choix d'approches et de modalités d'intervention. Préparer efficacement des séances d'intervention. Adopter des stratégies pour s'ajuster aux défis associés au TND durant les séances d'ergothérapie. Considérer des stratégies facilitant la collaboration et l'engagement des parents et de l'enfant.

Contenu :

Volet 1 : Motricité fine et processus ergothérapeutique

- Processus de prise en charge en ergothérapie
- Anatomie, des fonctions motrices et perceptives de la main
- Étude détaillée des 7 composantes de la motricité fine
- Exploration de différentes capacités sensorimotrices ayant un impact sur le développement de la motricité fine : Contrôle postural, dissociation, praxies, intégrité musculosquelettique, intégration visuomotrice, fonctions sensorielles, maturité neurologique, dominance manuelle.

Volet 2 : Evaluation et analyse

- Présentation et critique de 4 batteries d'évaluation
- Présentation d'un canevas pour faciliter l'analyse et la planification de l'intervention (CAAPI)
- Atelier d'observation et d'analyse
- Anticipation des défis pouvant survenir à l'évaluation
- Exemple d'un compte-rendu d'évaluation complet
- Visionnement d'une évaluation d'un enfant de 9 ans.

Volet 3 : Intervention

- Enjeux contextuels liés à la planification de l'intervention
- Considérations liées au choix d'un modèle, d'une approche d'intervention
- Rédaction d'objectifs selon le modèle SMART
- Séquence type d'une séance d'intervention
- Principes d'intervention et idées d'activités pour chaque composante de la MF
- Survol des principes/idées pour stimuler l'intégration du réflexe d'agrippement
- Défis de l'intervention et stratégies d'ajustement pour le TDAH, TSA et les DYS
- Mise en pratique sur les axes d'intervention pour un exemple de cas clinique
- Stratégies de communication pour faciliter l'engagement des parents dans le suivi
- Visionnage de séances d'intervention

Formateur :

Josiane CARON SANTHA, Diplômée d'un Baccalauréat en ergothérapie de l'Université McGill et d'une maîtrise post professionnelle de l'Université Dalhousie (Nouvelle-Écosse), Josiane est ergothérapeute depuis 1998. Au cours de sa carrière, Josiane a œuvré en intervention précoce, en crèche, dans les écoles, en structure, ainsi qu'en cabinet privé avec les bébés, enfants et adolescents. Ses principaux centres d'intérêts concernent les troubles neurodéveloppementaux, dont les Troubles du Spectre Autistique, les troubles DYS et le TDA/H ; troubles qui sont fréquemment associés à des situations de handicap associées à de la motricité fine. Josiane a intégré plusieurs approches d'intervention et développé plusieurs outils originaux ciblant les défis particuliers de ces enfants (attention courte, intérêt limité, faiblesses langagières et conceptualisation difficile). Elle a acquis son expérience, notamment en travaillant, pendant plusieurs années, aux États-Unis (New York). Josiane a fondé en 2007, "Les Mille-Pattes", Clinique d'Ergothérapie Pédiatrique. Josiane possède un nombre conséquent d'expériences en tant que formatrice, et auteure. Elle a aussi, depuis quelques années, la mission personnelle de faire connaître l'expertise de l'ergothérapie au grand public par le biais de capsules vidéo sur les réseaux sociaux, d'un blogue et de publications d'ouvrages grand public.

Dates 2024 :

Formation en distanciel + ateliers en visioconférence - Durée 21 heures
A partir du 19 février
A partir du 16 septembre

Prérequis :

Ergothérapeute DE travaillant en pédiatrie

Moyens pédagogiques :

Capsules vidéo à visionner à son rythme.
Exercices, Etudes de cas
Vidéos
Présentation de bilans et matériel
Echanges et discussions

Moyens Techniques :

Accès à la plateforme de formation 24h/24h, pendant 12 mois.
Les documents de cours sont à télécharger à partir de la plateforme.

Modalités d'évaluation et suivi des pratiques :

Questionnaire de validation entre chaque volet et en fin de formation

Modalités financières :

Frais d'inscription : 690 €
Possibilité de prise en charge auprès du FIF-PL (pour les libéraux) ou de votre OPCO.

SANTE FORMATION

58 rue de Sercq, ZA du Croissant, 50380 Saint PAIR sur MER

Tél : 06.83.03.24.86, inscription@santeformation.org

N° de déclaration d'activité : 25 50 010 1850 enregistré auprès du préfet de Basse Normandie

Organisme certifié QUALIOP1 dans le cadre des actions de formation, N°FO476

V2-04/2023