

Le partenariat parental en ergothérapie

rendre les parents acteurs

Objectif général :

Favoriser l'engagement du patient et des parents dans la prise en soin ergothérapique

Objectifs spécifiques :

Intégrer à sa pratique les données probantes sur le sujet (guidance parentale, programmes d'entraînement aux habiletés parentales...). Distinguer les différents niveaux de relation de collaboration : guidance, accompagnement, partenariat, coaching (OPC). Comprendre les facilitateurs et les obstacles à la mise en place d'un partenariat (profils parentaux, degré d'engagement et de motivation). Concilier priorités familiales, développementales et environnementales. Rédiger des objectifs SMARTER en prenant en compte les besoins du patient et des parents. Collaborer avec le(s) parents(s) tout au long de l'intervention (moyens, stratégies, savoir-faire, environnement...)

Contenu :

Jour 1 :

- Présentation des différents niveaux de collaboration (guidance, accompagnement, partenariat, coaching)
- Repenser la place des partenaires dans les modèles existants en ergothérapie
- La collaboration avec les parents : quelles données probantes ?
- Le processus partenarial dynamique : comment l'appliquer en ergothérapie ?
- L'entretien motivationnel, susciter l'engagement du patient et des parents (jeux de rôles)
- Différents types de parents ? Illustrations cliniques

Jour 2 :

- La décision partagée : ajuster les attentes parentales, du patient et de l'ergothérapeute
- Le plan d'intervention ergothérapeutique concerté
- Evaluer l'efficacité de mon intervention et la satisfaction des parents
- Vignettes cliniques

Formateurs :

Capucine HAMDY BOURGOIS est diplômée en 2011 (Bruxelles), elle intègre un cabinet libéral la même année qui prône la formation et la remise en question de sa pratique afin de promouvoir l'ergothérapie. Depuis 2014, elle a son propre cabinet en respectant les mêmes valeurs. Après un DU de neuropsychologie, elle s'est formée en autisme, à la MCRO, à COOP et plus récemment à l'OPC (Occupational performance coaching). Elle est l'auteure du Man.OS 3.0.

Jérémy PERICHON est orthophoniste diplômé depuis 2018 (Poitiers). Il a débuté son activité en exercice mixte. Il élabore un modèle conceptuel avec Sophie GONNOT « Le processus partenarial dynamique ». Il propose des formations sur cette thématique. Membre du comité scientifique du colloque « partenariat parental en orthophonie » en 2021, Jérémy a écrit 3 articles scientifiques sur le sujet. Il poursuit ses réflexions théoriques et cliniques dans le cadre de son doctorat.

Modalité :

Frais d'inscription : 380€

Possibilité de prise en charge auprès du FIF-PL (pour les libéraux) ou de votre OPCO

Dates et lieux 2023 :

16/17 novembre à Lyon

7/8 décembre à Lille

Prérequis :

Etre Ergothérapeute DE

Compétences visées, relatives au diplôme d'Etat d'Ergothérapeute (cf. Arrêté du 5 Juillet 2010) : C2, C3, C6

Moyens pédagogiques :

Apport théorique, support power point

Ateliers / jeux

Échanges

Vignettes cliniques

Moyens Techniques :

Les supports de cours sont téléchargeables sur une plateforme

Modalités d'évaluation et suivi des pratiques :

L'atteinte des objectifs de la formation sera évaluée tout au long de la formation par des mises en situation, ainsi qu'au travers d'un questionnaire en fin de formation. La formation est basée sur la pratique et sera directement applicable dans votre quotidien professionnel.

SANTE FORMATION

58 rue de Sercq, ZA du Croissant, 50380 Saint PAIR sur MER

Tél : 06.83.03.24.86, inscription@santeformation.org

N° de déclaration d'activité : 25 50 010 1850 enregistré auprès du préfet de Basse Normandie

Organisme certifié QUALIOPi dans le cadre des actions de formation, N°FO476