

Objectif général :

Savoir utiliser la MCRO afin d'accompagner l'enfant et son entourage dans une démarche centrée sur l'occupation en ergothérapie.

Objectifs spécifiques :

La formation a pour objectif de savoir administrer la MCRO et adapter son utilisation au contexte pédiatrique, d'identifier et s'approprier les techniques d'entretien, de rendre compte des résultats de la MCRO par écrit, de s'approprier les concepts fondateurs du modèle MCREO et de l'habilitation à l'engagement occupationnel (Occupation, MCPP, MCHCC).

Contenu :

Jour 1

- * Découverte de l'occupation et de la démarche d'écoute active par l'entretien semi-directif
- * Présentation de la MCRO
- * Expérimentation de la MCRO

Jour 2

- * Présentation du MCREO, du MCPP et de l'habilitation
- * Présentation des adaptations possibles de la MCRO : techniques d'entretien, adaptations des échelles, passation de la MCRO avec l'entourage
- * Présentation de comptes-rendus

2ème session : Modalités d'intervention et suivi des pratiques :

- * Après avoir expérimenté la MCRO dans sa pratique clinique, il faudra réaliser une analyse réflexive de l'utilisation de la MCRO et de sa mise en place dans sa pratique clinique, réfléchir sur un processus d'intervention et d'accompagnement centré sur l'occupation et le client, identifier les leviers de changement dans son milieu professionnel.

Formateur :

Hélène Faure est ergothérapeute diplômée depuis 2007 (UPEC). Après avoir travaillé plusieurs années en Centre de Médecine Physique et de Réadaptation (neurologie adulte) et en EHPAD, elle s'installe en libérale en 2013. En 2016, alors titulaire d'un Master Recherche et Organisation en Santé (spécialité Coordination du Parcours de Soins), elle rejoint l'équipe de la Maison de Santé Pluriprofessionnelle des Deux Portes (Paris 10).

Actuellement, elle accompagne principalement des enfants présentant un trouble neuro-développemental ou une lésion cérébrale. Elle est formée à différentes méthodes d'intervention dont Etigem, ABC boum et CO-OP.

En parallèle de son activité clinique, elle participe à des groupes de travail pour le développement de l'ergothérapie. Elle a coordonné la rédaction du guide « Comprendre l'Ergothérapie auprès des Enfants » (ANFE, 2019).

Elle est membre du groupe de formateurs MCRO France coordonné par Jean-Michel Caire. C'est dans ce cadre qu'elle exerce depuis plusieurs années une activité de formatrice notamment à l'ANFE et en IFE.

Modalité :

La formation se déroule sur 2 jours de présentiel et 3,5h en visio-conférence.

Frais d'inscription : 400 €

Possibilité de prise en charge auprès du FIF-PL (pour les libéraux) ou de votre OPCA.



Date 2020 :

21/22 décembre GRANVILLE
+ visioconférence

Prérequis :

- Être Ergothérapeute DE

Moyens pédagogiques :

Apport théorique, exercices pratiques
Jeux de rôle
Analyse filmique
Etude de cas

Moyens Techniques :

- power point
- Les supports de cours sont à télécharger via une plateforme.



Modalités d'évaluation et suivi des pratiques :

L'atteinte des objectifs de la formation sera évaluée tout au long de la formation par des mises en situation, ainsi qu'au travers d'un questionnaire en fin de formation.