

# Le Graphisme et l'Ergothérapie

## Principes et approches d'évaluation et de rééducation de la perspective de l'ergothérapeute.

### Objectif général :

Permettre aux ergothérapeutes d'affiner leur compréhension du graphisme afin de mieux en appréhender les spécificités. Approfondir la démarche d'évaluation et de rééducation dans ce domaine.

### Objectifs spécifiques :

- Être à jour sur les données probantes liées aux différents aspects du graphisme
- Savoir présenter les éléments clés de la philosophie et des approches qui caractérisent l'intervention de l'ergothérapeute auprès d'un enfant avec troubles du graphisme.
- Pouvoir partager les informations et les activités pour prévenir les difficultés liées au graphisme.
- Se familiariser avec les étapes du développement du graphisme et les possibles causes de difficultés.
- Distinguer les composantes de la motricité fine et du graphisme de celles de l'écriture.
- Définir un processus de collecte de données et analyser les résultats d'évaluation.
- Définir un plan de rééducation et/ou de réadaptation et choisir la meilleure approche.
- Acquérir de nouvelles stratégies et outils propre au suivi des enfants TSA.

#### Jour 1 :

- Introduction au sujet
- Données probantes
- Le développement du graphisme
- Processus d'évaluation du graphisme
- Etude de cas

#### Jour 2 :

- Cadre de référence et principes
- Planification et priorisation des objectifs
- Stratégies d'adaptation
- Activités de rééducation
- Etude de cas.

### Formateur : Josiane CARON SANTHA

Diplômée d'un Baccalauréat en ergothérapie de l'Université McGill et d'une maîtrise post professionnelle de l'Université Dalhousie (Nouvelle-Écosse), Josiane est ergothérapeute depuis 1998. Ses principaux centres d'intérêts concernent les troubles neurodéveloppementaux, dont les Troubles du Spectre Autistique, les troubles DYS et le TDA/H ; troubles qui sont fréquemment associés à des difficultés de graphisme pour lesquelles Josiane a intégré plusieurs approches d'intervention et développé plusieurs outils originaux ciblant les défis particuliers de ces enfants (attention courte, intérêt limité, faiblesses langagières et conceptualisation difficile).

Elle a acquis son expérience, notamment en travaillant, pendant plusieurs années, aux États-Unis (New York). Josiane a fondé en 2007, "Les Mille-Pattes", Clinique d'Ergothérapie Pédiatrique. Josiane possède un nombre conséquent d'expériences en tant que formatrice, et auteure. Elle a aussi, depuis quelques années, la mission personnelle de faire connaître l'expertise de l'ergothérapie au grand public par le biais de capsules vidéo éducatives hebdomadaires, de formations en ligne, ainsi que de nombreuses collaborations sur des sites éducatifs, magazines et les médias.

BESOIN D'UN ERGO?



#### Date 2020 :

11/12 mai GRANVILLE  
18/19 mai GRANVILLE  
4/5 juin LYON

#### Horaires :

9h/17h00

#### Lieux :

GRANVILLE et LYON

#### Public et prérequis :

Ergothérapeute DE  
travaillant en pédiatrie

#### Moyens pédagogiques :

Exposés théoriques  
Expérimentations  
Etudes de cas  
Vidéo  
Echanges et discussions

#### Moyens techniques :

Les documents de cours  
sont à télécharger à partir  
de la plateforme, avant la  
formation.

#### Modalités :

Coût de la formation : 400 €  
Possibilité de prise en  
charge par le FIF-PL ou  
votre OPCA

**SANTE FORMATION**, 362 avenue des Vendéens, 50400 GRANVILLE

Tél : 06.83.03.24.86, [inscription@santeformation.org](mailto:inscription@santeformation.org)

N° de déclaration d'activité : 25 50 010 1850 enregistré auprès du préfet de Basse Normandie

